



Le problème (1)

Par Christian Lamblin



Personnages :

Le maître, 9 élèves,

Le directeur, le ministre, le concierge

Des élèves bien rangés entrent en classe. Ils sont suivis d'un maître. Celui-ci pose son écharpe et son chapeau sur une chaise pendant que les enfants s'installent à leurs places. Dès que le silence est revenu, le maître prend la parole.

LE MAITRE :

- Mes enfants, nous allons commencer notre journée par un petit problème de mathématiques. *(Puis il dévoile le tableau sur lequel un problème est déjà écrit. Il le lit à haute voix.)* Mon papa achète une grosse tarte aux fraises et il la partage en quatre. Sachant que la tarte pèse 800 grammes, quel va être le poids de chaque part ? *(Se tournant vers la classe)* Est-ce que tout le monde a bien compris ce petit problème ?

LES ELEVES, *en chœur* :

- Ouiiii.

LE MAITRE :

- Quelqu'un a-t-il des questions à poser ?
Un enfant lève le doigt.

1^{ER} ELEVE :

- Quand vous dites "mon papa", vous pensez à votre papa ou bien à notre papa à nous ?

LE MAITRE :

- Je pense à ton papa, bien sûr ! Je ne vois pas pourquoi je parlerais de mon papa en classe !

1^{ER} ELEVE :

- Ah bon...Ca m'ennuie un peu, maître... Mais mon papa à moi, il n'achète jamais de tarte aux fraises. Dès qu'il mange une fraise, toc ! Il se retrouve avec plein de boutons sur le nez ! On dirait un vrai martien et ça fait rire tout le monde !





2^{EME} ELEVE :

- Moi, c'est pareil avec mon tonton. Sauf que lui, c'est quand il mange du boudin. Une fois, à Noël, il a voulu en manger et alors...

LE MAITRE, *interrompant la conversation* :

- Non non non ! Nous ne sommes pas ici pour discuter des problèmes de santé de vos familles ! Cependant, pour faire plaisir à Laurence, je vais remplacer la tarte aux fraises par une tarte aux pommes. Est-ce que tout le monde est d'accord ?

LES ELEVES, *en chœur* :

- Ouiiiii.

LE MAITRE, *prenant le chiffon du tableau, efface "aux fraises" et le remplace par "aux pommes". Puis, se tournant vers la classe* :

- Maintenant, j'espère que tout le monde va pouvoir commencer son travail !
Les enfants se penchent sur leurs cahiers, sauf l'un d'entre eux qui reste le nez en l'air. Le maître se tourne vers lui.
- Quoi encore ?

3^{EME} ELEVE :

- C'est à propos de "Mon papa"...

LE MAITRE :

- Eh bien ? Qu'est-ce qu'il a, ton papa ? Il n'aime pas les pommes ?

3^{EME} ELEVE :

- Si, si... Il aime les pommes, mais...

LE MAITRE : Mais quoi ?

3^{EME} ELEVE :

- Eh bien...Mes parents sont divorcés et je vis avec ma maman. Alors si quelqu'un doit couper cette tarte aux pommes, c'est forcément ma maman !
Le regard du maître va de l'élève au tableau, et du tableau à l'élève. Il hésite, puis il efface rapidement "mon papa" et le remplace par "ma maman".

LE MAITRE :

- Voilà, j'espère que ça ira maintenant.

UN 4^{EME} ELEVE, *levant timidement le doigt* :

- Euh...maître...excusez-moi, mais moi, c'est le contraire. Mes parents sont divorcés et j'habite avec mon papa. C'est donc lui qui coupe les tartes aux pommes, forcément...
*Le maître se gratte la tête. Visiblement, il s'énerve...
Il efface brusquement "ma maman" et le remplace par "Je".*





1

Compréhension

1) Coche la bonne réponse :

Ce document est extrait :

- d'un album d'un roman d'une bande dessinée
 d'un journal d'une pièce de théâtre d'un recueil de poésies

2) Réponds par une phrase :

- Quel travail le maître veut-il faire avec ses élèves ?

.....

- Quel ennui rencontre le premier élève ?

.....

.....

- Que fait le maître pour résoudre ce premier 'problème' ?

.....

.....

- Les élèves se mettent-ils enfin au travail ? Pourquoi ?

.....

.....

2

Etude de la langue

3) Ecris le verbe souligné à l'infinitif :

❶ Nous allons commencer notre journée. (.....) ❷ Mon papa achète

une grosse tarte. (.....) ❸ Vous pensez à votre papa.

(.....) ❹ Nous ne sommes pas ici pour discuter. (.....) ❺

Qu'est-ce qu'il a, ton papa ? (.....)

4) Souligne les verbes en rouge, les noms en bleu, les déterminants en vert.

Mon papa coupe les tartes.

Le maître se gratte la tête.