

# Progressions de mathématiques,

D'après *Vivre les Maths*, Nathan (Ed° 2016)

## Nombres et calcul

**P** : Problèmes

**C** : Calcul Réfléchi

	N° de Fiche	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Dénombrer, reconnaître, écrire, comparer les nombres, jusqu'à 5	2	X				
Comparer des collections en utilisant le vocabulaire spécifique : plus que, moins que, autant que	3	X				
Ecrire, nommer, comparer les nombres de 0 à 5	4	X				
Décomposer ou recomposer les nombres jusqu'à 5 (appui sur collections)	5	X				
Utiliser une comptine pour situer les nombres de 1 à 10	7	X				
Dénombrer et réaliser des collections de 6 à 9 éléments	8	X				
Décomposer et recomposer les nombres 6 à 9 (appui sur des collections)	9	X				
Exploiter ou replacer l'information dans un tableau à double entrée	10	X				
Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste	11	X				
Revoir la comparaison et introduire la notion de rangement	13	X				
Présenter le nombre 10, introduire le mot 'dizaine', et s'approprier les images de 10 les plus remarquables	14	X				
Associer le résultat d'un lancer de 1 ou de 2 dés à un positionnement sur la bande numérique	15	X				
Résoudre partiellement des situations additives et soustractives simples	16	X				
Désigner le cardinal d'une collection sous la forme d'une écriture additive ; introduire le signe '+'	17	X				
Introduire l'écriture de l'addition pour coder la réunion de 2 ensembles disjoints	18	X				
Découvrir la suite des nombres jusqu'à 20 écrits en chiffres	19	X				
Utiliser la bande numérique pour lire et écrire un nombre entre 10 et 20	20	X				
Introduire le signe "=" dans une situation d'addition	21	X				
Commencer à mettre en place des procédures de calcul pour résoudre une situation d'addition	22	X				
Manipuler pour comprendre la soustraction ; introduire le signe '-'	26- 27		X			
Consolider le répertoire additif jusqu'à 5 en calculant des sommes, des compléments, des différences	28		X			
Résoudre, par un calcul mental, les problèmes oraux en prenant appui sur l'image <b>P</b>	29		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 6	30		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 7	32		X			
Exploiter une image pour résoudre des situations de dénombrement, d'addition et de groupement	33		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 8	34		X			
Exploiter une image pour résoudre des situations simples de comparaison et de complémentarité	35		X			
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 9	36		X			

## Nombres et calcul

**P** : Problèmes

**C** : Calcul Réfléchi

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Construire et utiliser les décompositions additives du nombre 10	38		X			
Reconnaître si les tailles de 2 collections ou les valeurs de 2 sommes sont égales ou différentes ; utiliser les symboles '=' et '≠'	40		X			
Utiliser la dizaine comme unité pour mesurer la taille d'une collection	41		X			
Résoudre des situations de complémentation <b>P</b>	42		X			
Découvrir la suite des nombres jusqu'à 30 écrits en chiffres	43		X			
Ecrire, nommer les nombres jusqu'à 19 ; coder ou construire des collections de 10 à 19 éléments	44		X			
Effectuer des déplacements entre 10 et 20 sur la bande numérique ; repérer un rang, établir le lien avec le nombre d'éléments qui le précèdent	45		X			
Comparer et ranger les nombres jusqu'à 20 ; introduire les signes de comparaison < et >	46		X			
Rechercher l'état final dans des transformations additives ou soustractives <b>P</b>	47		X			
Aborder la notion de double ; connaître le double des nombres de 1 à 6	48		X			
Déterminer, dans des situations de composition, la somme de toutes les parties ou valeur d'une partie <b>P</b>	50		X			
Consolider le répertoire additif jusqu'à 9 en calculant des sommes, des compléments, des différences	52			X		
Consolider la connaissance des écritures additives de 10 pour préparer au calcul réfléchi	53			X		
Nommer, écrire, décomposer les nombres de 11 à 19 sous la forme 10 + n	54			X		
Calculer sur les nombres de 11 à 19	55			X		
Apprendre à simplifier un calcul <b>C</b>	56			X		
Découvrir les algorithmes (oral et écrit) de la suite des nombres jusqu'à 59	59			X		
Utiliser les groupements par 10 pour préparer à l'étude de la numération de position	60			X		
Etablir le lien entre groupements par 10 et numération de position	61			X		
Coder ou construire une collection constituée de dizaines et unités	62			X		
Appliquer la valeur des chiffres dans des activités de codage et décodage	63			X		
Énoncer la structure d'un nombre à 2 chiffres avec les unités de numération « dizaine » et « unité »	65			X		
Consolider les connaissances des dizaines entières jusqu'à 50	66			X		
Consolider la connaissance de la structure des nombres à 2 chiffres en prenant appui sur les unités de numération	67			X		
Utiliser la valeur des chiffres pour comparer	68			X		
Résoudre des problèmes impliquant des prix	70			X		

## Nombres et calcul

**P** : Problèmes

**C** : Calcul Réfléchi

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Consolider les compétences dans le domaine du calcul jusqu'à 15 <b>C</b>	71			X		
Approfondir la structuration des nombres de 20 à 39	73			X		
Calculer sur les nombres de 20 à 39	74			X		
Résoudre des problèmes impliquant une comparaison et utiliser les expressions 'de plus que.', 'de moins que...' <b>P</b>	75			X		
Calculer de manière rapide en regroupant les termes des sommes égales à 10 <b>C</b>	77				X	
Lire, trier et exploiter l'information d'un document complexe	78				X	
Décomposer, recomposer les nombres 11, 12, 13 et poursuivre la construction du répertoire additif	79				X	
Approfondir la structuration des nombres de 40 à 59	81				X	
Consolider les connaissances sur les nombres de 0 à 59 ; décomposer, comparer, ranger, calculer	82				X	
Ajouter ou enlever des unités en prenant appui sur une représentation cardinale ou ordinale	83				X	
Connaître les doubles des nombres jusqu'à 9 ; calculer en s'appuyant sur un double	85				X	
Résoudre des problèmes de typologies variées (situation de comparaison, d'ajout, de retrait) <b>P</b>	86					
Construire une procédure additive experte en prenant appui sur la dizaine supérieure <b>C</b>	87				X	
Aborder la structuration des nombres de 60 à 69	89				X	
Poursuivre la construction du répertoire additif avec la décomposition des nombres > 12	91				X	
Découvrir les moitiés des nombres pairs < 20	92				X	
Découvrir le tableau des nombres jusqu'à 99 et constater les régularités	93				X	
Découvrir les suites orale et écrite des nombres de 60 à 79 ; constater le changement d'algorithme sur la suite orale	95				X	
Insister sur la structuration des nombres de 60 à 79 et sur leur décomposition en dizaines et unités	96				X	
Ajouter, retrancher des dizaines entières d'un nombre à 2 chiffres en s'appuyant sur la structure des nombres	98				X	
Comparer, ranger des nombres à deux chiffres	100				X	

# Progressions de mathématiques,

D'après *Vivre les Maths*, Nathan (Ed° 2016)

## Nombres et calcul

**P** : Problèmes

**C** : Calcul Réfléchi

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Additionner des nombres à 2 chiffres en prenant appui sur les unités de numération (dizaines et les unités) <b>C</b>	102					X
Résoudre des problèmes de typologie variées (situations d'ajout, de groupement, de partage) <b>P</b>	103					X
Aborder la structuration des nombres de 80 à 89	104					X
Insister sur la structure des nombres de 80 à 99 et sur leur décomposition en dizaines et unités	105					X
Découvrir la technique de l'addition en colonnes sans retenue	106					X
Encadrer un nombre par les dizaines les plus proches et repérer sa position dans cet intervalle	108					X
Utiliser le répertoire additif des sommes de 10 à 18	109					X
Exprimer un nombre selon différentes désignations (nom du nombre, écriture usuelle en chiffres, sommes de..., double de...)	111					X
Interpréter le nom des nombres à l'aide des unités de numération et des écritures arithmétiques	114					X
S'investir dans la rédaction d'un énoncé pour mieux comprendre ce qu'est un problème <b>P</b>	115					X
Consolider la connaissance de la suite des nombres < 100	118					X
Présenter 100, premier nombre à 3 chiffres, sous son aspect cardinal (10 dizaines) et ordinal (suivant de 99)	119					X
Gérer des données en utilisant des tableaux et des diagrammes en 'bâtons'	120					X
Ajouter un nombre à 2 chiffres par une procédure de calcul réfléchi <b>C</b>	123					X
Résoudre des problèmes de typologies variées (recherche d'une partie, d'une transformation négative), avec prise d'indices sur différents supports <b>P</b>	125					X
Effectuer des révisions numériques à travers des exercices variés	126					X