

Espace et Géométrie

P : Problèmes

	N° de Fiche	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Situer un objet donné, donner sa position en utilisant le vocabulaire spatial : devant, derrière, sur, sous, au-dessous, au-dessus, entre	1	X				
Se repérer sur les cases et les nœuds d'un quadrillage pour reproduire des figures simples	6	X				
Reconnaître et nommer des solides usuels, associer un solide à une empreinte	12	X				
Tracer des segments à la règle selon différentes contraintes	25	X				
Situer une personne ou un objet, donner sa position en utilisant le vocabulaire spatial : gauche, droite	31		X			
Reconnaître les figures géométriques de base, indépendamment de leur taille et de leur position	37		X			
Reconnaître, nommer et tracer un triangle, un carré, un rectangle	51		X			
Coder ou décoder les cases et les nœuds d'un quadrillage	58			X		
Tracer des segments à la règle pour compléter des figures	64			X		
Utiliser un quadrillage pour reproduire des figures P	84				X	
Effectuer un déplacement codé sur quadrillage ; coder un déplacement	90				X	
Tracer des figures (carrés, triangles, rectangles, étoiles...) selon différentes contraintes P	97				X	
Reconnaître quelques solides dont le cube et le pavé droit ; découvrir et utiliser le vocabulaire <i>face</i> , <i>sommet</i> et <i>arête</i>	101				X	
Organiser des formes pour reproduire une figure géométrique	107					X
Repérer la position d'un élève ou d'un objet dans la classe ; représenter un déplacement sur un plan de classe	111					X
Manipuler et décrire des assemblages de solides ; aborder la notion de point de vue	113					X
Utiliser sa règle pour repérer des alignements de points	116					X
Prolonger un segment ; retrouver le prolongement d'un segment	117					X
A partir d'une représentation de l'espace de l'école, repérer la place d'un élément ; coder ou décoder un déplacement	122					X
Reproduire des figures selon différentes techniques (papier calque, gabarit, quadrillage, papier pointé) P	124					X

Grandeurs et mesures

P : Problèmes

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Connaître les jours de la semaine et la relation 1 semaine = 7 jours	23	X				
Introduire la notion de longueur en procédant à des comparaisons directes	24		X			
Se familiariser avec la monnaie, calculer en euros	39		X			
Introduire la notion de masse en procédant à des comparaisons directes	49		X			
Comparer, ranger, reporter des longueurs en utilisant différentes techniques	57			X		
Consolider la correspondance dizaines et unités en manipulant la monnaie	69			X		
Construire et comparer des sommes de longueurs P	72			X		
Repérer des figures identiques ou des côtés de même longueur en utilisant le papier calque et la bande report	76			X		
Organiser les jours, les mois dans un tableau ; exploiter les informations fournies par le tableau	80				X	
Associer quelques heures entières familières à des activités de la journée	88				X	
Reconnaître et construire le double et la moitié d'une longueur	94				X	
Introduire la mesure de longueur ; découvrir la notion d'unité de mesure	99				X	
Appréhender la notion de contenance par des comparaisons directes ou en prenant appui sur une comparaison à un objet intermédiaire	112					X
Comparer des personnes, des animaux, des objets selon plusieurs grandeurs	121					X
Utiliser les heures et les demi-heures pour repérer quelques événements particuliers dans la journée de l'enfant	p135					X
Se familiariser avec une unité de masse, le kilogramme	p150					X